

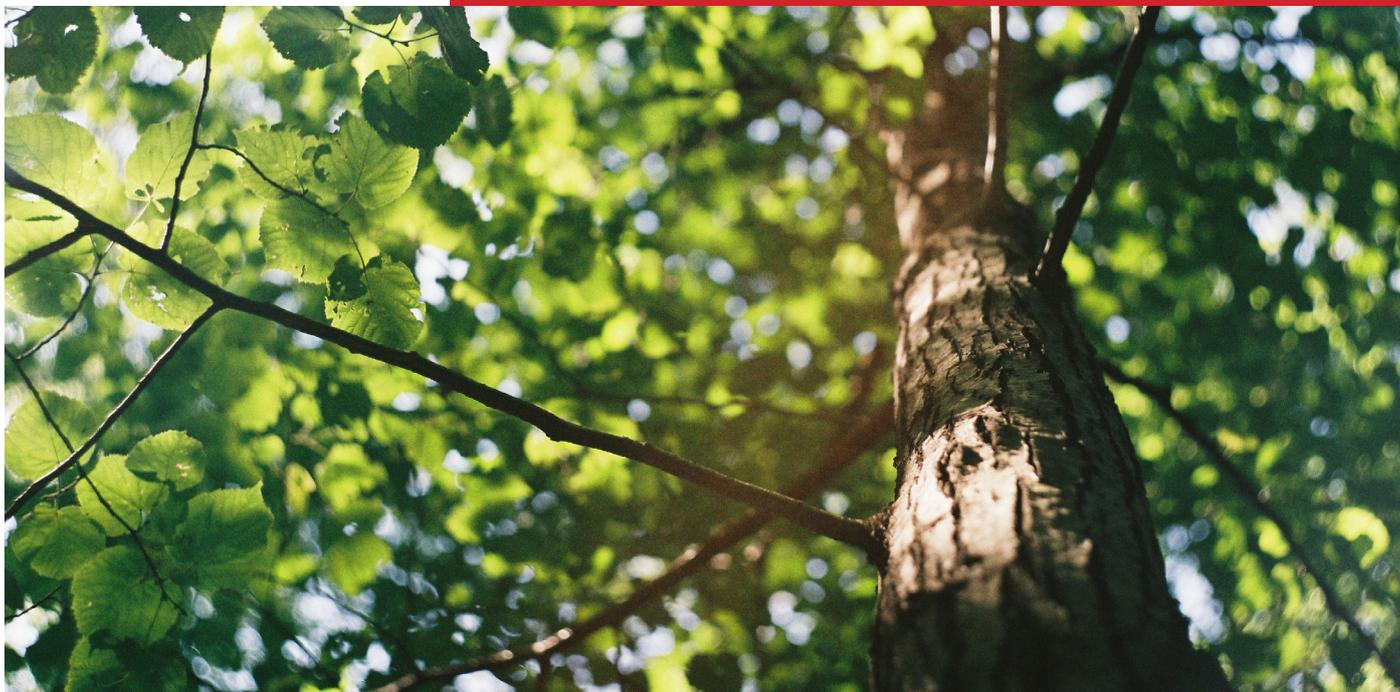
34

Hérault

c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

Une nouvelle formation proposée par le CAUE 34



L'ARBRE : INSTALLER, ENTRETENIR ET PÉRENNISER LE PATRIMOINE ARBORÉ

MODULE 2. Planter des arbres

Jeudi 4 avril à Bessan

34

C

19 rue Saint-Louis • 34000 Montpellier
Tél : 04 99 133 700 • contact@caue34.fr

L'ARBRE : INSTALLER, ENTREtenir ET PÉRENNISER LE PATRIMOINE ARBORÉ

Les enjeux climatiques et la perte de biodiversité mettent l'accent sur la nécessité de préserver, valoriser et affirmer la présence des arbres et du végétal dans notre cadre de vie.

Cette nouvelle formation proposée par le CAUE34 est consacrée spécifiquement aux arbres : quelles conditions sont à mettre en place pour assurer le devenir du patrimoine arboré ?

Les objectifs visent à fournir aux participants les éléments techniques pour réussir la mise en place correcte d'un arbre et d'assurer sa gestion et son entretien : choix des essences, choix d'un sujet en pépinière, plantation, gestion, entretien, arrosage, taille, prise en compte de l'arbre dans les travaux d'aménagement.

La formation abordera également le rôle de l'arbre dans la structuration du paysage méditerranéen et un rappel des connaissances sur la physiologie de l'arbre.

Le public ciblé :

personnel des services techniques municipaux (techniciens espaces verts, employés municipaux, DGS, DST), techniciens départementaux, élus directement concernés par la gestion du patrimoine arboré.

UNE FORMATION EN 4 MODULES

La formation se structure en 4 modules d'une journée, étalés sur une année. Le CAUE conseille de suivre l'intégralité des modules, mais la possibilité d'un choix « à la carte » est possible, notamment en fonction du profil professionnel du participant.

Chaque module prévoit une partie en salle et une partie d'observation pratique en extérieur. Les contenus de chaque module seront rassemblés sous forme de livret et mis à disposition des participants.

▼ **MODULE 1 • L'arbre dans le paysage** > 23 novembre 2023 à Marsillargues

- L'arbre, un élément biologique
- Rappels physiologiques
- Pourquoi et comment planter (premières notions)
- L'arbre dans le paysage méditerranéen

▼ **MODULE 2 • Planter des arbres - partir du sol** > 4 avril 2024 à Bessan

- Planter en partant de la notion de sol, de biodiversité des sols, d'adéquation entre sol et arbres (besoins du végétal, Préparation du sol, les fosses...), arroser et pailler dans de bonnes conditions
- Choisir des sujets en pépinière (qualité aérienne et racinaire, conditionnement, force, palette végétale...)

▼ **MODULE 3 • Diagnostics et gestion des risques associés aux arbres** > juin 2024

- Poser un diagnostic (biais de diagnostic et subjectivité dans l'évaluation, les diagnostics et les modèles d'expertise en arboriculture d'agrément)
- Évaluation du risque (évaluation, appréciation et acceptabilité des risques)

▼ **MODULE 4 • Entretien et pérenniser le patrimoine arboré** > octobre 2024

- Accompagner les arbres en milieu urbain (les conduites de tailles, les effets indésirés de conduites)
- Impacts des travaux sur l'arbre (aériens, racinaires, mesures de protection)
- Gestion et pérennisation du patrimoine arboré (compétences des différents professionnels, plan de gestion)

MODULE 2. Planter des arbres

Jeudi 4 avril à Bessan

Intervenants : *Quentin VINCENT - Sol & CO / Arnaud MILLION - CÉRÈS • LA FLORE D'ICI*

Coordination : *Serena PALAZZI - architecte et paysagiste conseillère au CAUE*

8h45. Accueil café

9h00. Ouverture de la journée - *Julie GARCIN SAUDO présidente du CAUE 34 et Serena PALAZZI, CAUE 34*

PARTIE 1 • PLANTER DES ARBRES - PARTIR DU SOL - *Quentin VINCENT - Sol & CO*

9h15 Introduction

9h25 Le sol et ses constituants

- > Définition du sol, formation du sol et ses différents horizons
- > Zoom sur ses paramètres physiques (texture, structure, capacité de rétention et d'infiltration, etc.)
- > Zoom sur ses paramètres chimiques (capacité d'échange cationique, pH, complexe argilo-humique, fertilité, etc.)
- > Fonctions et services assurés par les sols et liens avec les impacts des activités anthropiques

9h50 La biodiversité des sols

- > Définitions de la biodiversité des sols
- > Les organismes des sols : micro-organismes, champignons, microfaune, mésofaune, macrofaune, flore
- > Les fonctions, rôles et interactions de cette biodiversité
- > Présentation des fonctions et services assurés par les organismes des sols et liens avec les impacts des activités anthropiques

10h15 Pause / Temps d'échange

10h25 Intervention sur site : du prélèvement aux résultats d'analyses des sols et de leur biodiversité

- > Description d'un profil de sol, protocoles scientifiques à réaliser pour évaluer des indicateurs physiques, chimiques et biologiques in situ
- > Prélèvement d'échantillons de sol à l'extérieur
- > Acquisition des premiers résultats, analyses sur le terrain et interprétation in situ

11h25 Adéquation entre sol et arbres

- > Adaptation du végétal au sol
- > Besoins du végétal : eau, nutriments, pH, etc.
- > Préparation du sol : réemploi du sol en place et réactivation, amendements, choix du « sol », paillage, période de plantation
- > Les fosses de plantation (tranchée ou fosse individuelle), dimensionnement, décompactage
- > Présentation d'outils d'aide à la décision permettant de décider d'une palette végétale compatible avec les sols en place

12h25 Temps d'échange

12h40 Repas sur place

14h00 Introduction

Anatomie d'un végétal > arbre et arbuste

Nomenclature > catégorie (conteneur, godet forestier, motte, baliveau...), force

Marché du végétal > provenance, génétique, végétal sauvage et local

Sélection en pépinière > qualité racinaire et aérienne

15h10 Pause / Temps d'échange

Garantir l'approvisionnement > le contrat de culture ou de prélèvement /production

Alternative à la plantation > régénération naturelle assistée, semis, transplantation, bouturage in-situ

Choix d'une palette végétale et focus sur les espèces exotiques envahissantes

Accompagner la plantation > arrosage, paillage, tuteurage...

Observation de plants

17h00 Fin de la journée