

Interventions en milieu scolaire

À la découverte de l'espace architectural et urbain !

Pour intéresser élèves et enseignants aux bâtiments et à la ville, au patrimoine local mais aussi aux références contemporaines, à l'ensemble du territoire sans oublier les détails, de construction, d'aménagements... les CAUE proposent la découverte de l'espace architectural et urbain par :

- l'approche sensorielle et sensible : faire la différence entre voir et observer,
- l'apport d'éléments de connaissances pour une compréhension de l'architecture et de la ville,
- des rencontres avec des acteurs du cadre de vie : architectes, urbanistes, paysagistes, élus, maîtres d'ouvrage..., ou avec les usagers ...,
- des ateliers proposant des productions créatives sur l'environnement construit ou d'expérimentation à partir de jeux de construction.

Ces façons d'aborder le cadre bâti sont complémentaires. Elles sont organisées et modulées en fonction de l'âge des élèves, pour constituer un projet pédagogique cohérent mis en place avec un ou plusieurs enseignants.

Les projets prennent en compte les programmes d'enseignement de l'Education Nationale, notamment celui d'Histoire des Arts.

Modalités

Les enseignants prennent contact avec le CAUE et sont dirigés vers le coordinateur des actions pédagogiques. Les projets pédagogiques (sujet, objectifs, nombres et rythme des interventions ...), sont élaborés conjointement par l'enseignant et le référent CAUE en fonction des thématiques.

Déroulement

Les interventions sont ponctuelles ou régulières, adaptées à la demande et au projet. Elles peuvent prendre la forme d'animations en classe (apport de connaissances à partir de diaporamas, ateliers, ...), de visites de sites, de rencontres avec des professionnels.

De l'architecture dans les collèges et lycées

Un partenariat établi entre l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier (Ensam), les CAUE de l'Aude, du Gard et de l'Hérault et le rectorat, avec le soutien de la DRAC Languedoc-Roussillon, existe depuis 1998. Il propose à des étudiants de l'école d'architecture de mener des actions de sensibilisation à l'architecture et à la ville, dans les collèges ou lycées de la région, dans le cadre d'un stage. Les CAUE encadrent les futurs architectes dans leurs projets. Ces stages leur permettent de développer des qualités de sensibilisation, d'échange, d'écoute et de communication, expérience très formatrice et enrichissante pour leur avenir professionnel.

« Une Rentrée en images »

Deux semaines et demi d'atelier en septembre dans le cadre des Rencontres d'Arles de la Photographie

Depuis 2006, les CAUE de l'ex région Languedoc-Roussillon, associés à celui des Bouches-du-Rhône, participent à l'événement jeune public de la rentrée scolaire « Une Rentrée en images » à Arles dans le cadre des Rencontres d'Arles pour la photographie.

Ce festival présente de nombreuses expositions durant l'été dans plusieurs lieux de la ville. Les CAUE y animent un atelier, dont le thème varie chaque année, à destination d'écoliers, collégiens, lycéens des académies d'Aix-Marseille, Clermont-Ferrand, Créteil, Montpellier, Nice, Orléans et Toulouse.



Les outils pédagogiques

Les CAUE élaborent des outils qui ont pour objectifs la compréhension du cadre bâti et la sensibilisation à l'architecture, l'urbanisme, l'environnement et aux paysages.

Ils peuvent être issus de spécificités territoriales ou aborder des thématiques générales et peuvent prendre différentes formes : jeux, questionnaires, expositions, maquettes, diaporamas, livrets, albums à colorier, vidéos.

Destinés aux enseignants et à leurs élèves, ils peuvent intéresser un public plus large : élus, professionnels, particuliers ...

Accès à l'Espace pédagogie de la fédération des CAUE

Le site de la Fédération nationale des CAUE propose un portail interactif consacré à la pédagogie. Outre un glossaire illustré, il permet d'accéder à des informations, des outils et ressources, propose des liens internet, informe sur l'actualité, pour la découverte et la compréhension de l'architecture, la ville, l'environnement et le paysage.

> www.fncaue.com/portail-pedagogique

Thém@doc architecture et lumière, CDDP de l'Hérault

Ce dossier a été élaboré par les CAUE du Gard et de l'Hérault, l'Ensam et la DAAC du Rectorat de l'académie de Montpellier. Il présente les caractéristiques de la lumière naturelle et artificielle, met en évidence le dialogue instauré entre l'immatérialité de la lumière et la présence physique de l'architecture, oppose éphémère à permanence, vide à plein, ouvert à clos, légèreté à matière. Il propose des exemples de réalisations à travers l'histoire de l'architecture permettant d'aborder les matériaux et les techniques de construction, l'implantation et le rapport à l'environnement, les usages, les ambiances, l'histoire de l'architecture et de la ville, le symbolisme et les préoccupations très actuelles comme les économies d'énergie et le développement durable.

> [Sauvegarde PDF du dossier sur le site du CRDP Montpellier à télécharger \(pdf\)](#)

50 activités pour découvrir l'architecture et l'urbanisme avec les CAUE



Cet ouvrage s'adresse aux enseignants du premier et second degré ainsi qu'à tout intervenant réalisant des actions auprès du jeune public. Cette démarche d'éducation à l'architecture et à l'urbanisme vise à aider chaque élève à maîtriser la dimension spatiale, à comprendre que l'espace est aussi social que physique et matériel, à poser un regard curieux et informé sur son environnement quotidien et son évolution, à devenir un acteur citoyen de l'aménagement du territoire et amateur d'architecture, de ville, de paysage...

Conçu par des architectes et des urbanistes, accompagnés par des enseignants, cet ouvrage rend accessibles des activités, exercices, repères, documents, glossaire, iconographie, bibliographie,

sitographie, filmographie, qui incitent à des projets modulables.

Fondé sur le partenariat entre enseignants et professionnels, il est mis à jour par [un site interactif](#) qui prolonge le dialogue.

Les auteures, architectes, urbanistes et paysagistes des CAUE - dont ceux du Gard et de l'Hérault - appartiennent au Pôle de compétences et de ressources «Pratiques pédagogiques auprès des jeunes» de la Fédération Nationale des CAUE. Celui-ci, associé à l'Institut National de Recherche Pédagogique, soutenu par la direction de l'Architecture et du Patrimoine du ministère de la Culture et le département "arts et culture" du Centre National de Documentation Pédagogique, réunit et mutualise les projets et outils interdisciplinaires et transversaux de sensibilisation à l'architecture et à l'urbanisme initiés par les CAUE. Cet ouvrage est disponible dans les librairies des CDDP et CRDP ou sur commande (bon à imprimer depuis la cyberlibrairie du SCEREN).

> www.fncaue.com/portail-pedagogique/publications

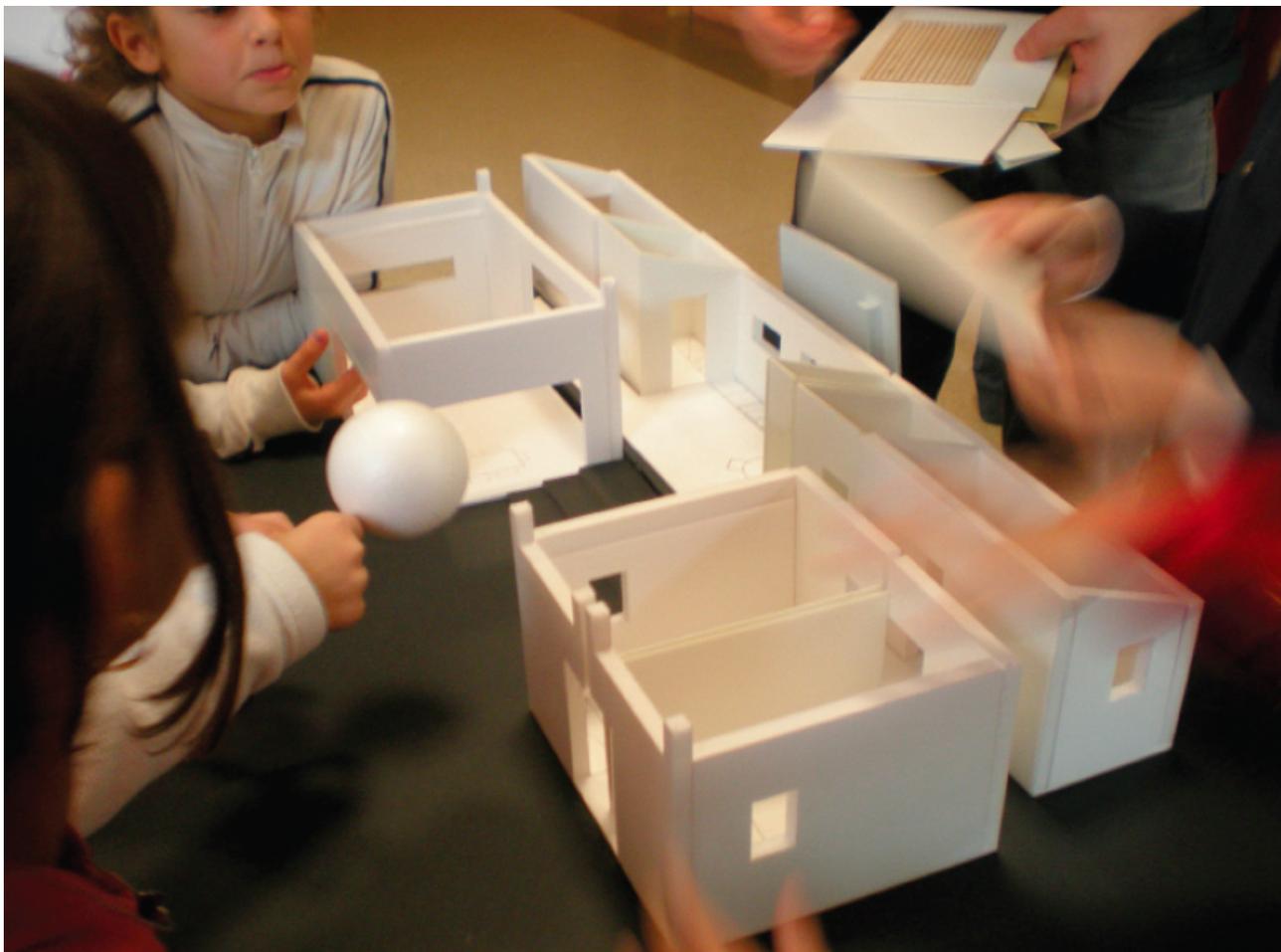
Repères pédagogiques en architecture pour le jeune public

Publiés par le ministère de la Culture et de la Communication, de l'Éducation nationale en partenariat avec l'INRP, ces repères recensent des références, des ressources utiles à la construction d'une culture architecturale fondée sur des expériences sensorielles et sur des connaissances organisées.

> [A feuilleter en ligne sur calaméo \(PDF\)](#)



Maquette d'une maison bioclimatique



Cette maquette d'une maison bioclimatique a été réalisée par le CAUE de l'Hérault. Elle constitue un outil pédagogique permettant de reconstituer une maison pièce par pièce, en fonction du site, de la course du soleil et des vents dominants.

La maison a été construite à Saignon dans le Vaucluse par l'architecte Frédéric Nicolas.

Mise à disposition gratuitement sur demande par email : contact@caue34.fr

> [Consultez la fiche outil pédagogique.](#)

Ressources attachées

Publications

- [La Grande-Motte, cité des dunes](#)

Fiches pratiques

- [CO2 à nous deux](#)
- [Opéra-opéra](#)
- [Le musée Fabre à Montpellier](#)
- [Les albums à colorier](#)
- [Maquette d'une maison bioclimatique](#)

Les partenaires

Le développement quantitatif et qualitatif des actions de sensibilisation des jeunes au cadre de vie nécessite une organisation des CAUE en réseau avec leurs partenaires, institutions ou associations.

Les institutionnels

[Direction Régionale des Affaires Culturelles Languedoc-Roussillon \(DRAC\)](#)

[Rectorat de Montpellier, Délégation Académique aux Affaires Culturelles \(DAAC\)](#)

[Instituts Universitaires de Formation des Maîtres](#)

[Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier](#)

[Maison de l'Architecture Languedoc-Roussillon](#)

[Centre National de Documentation Pédagogique](#)

[Villes et pays d'arts et d'histoire \(VPAH\)](#)

[La Chartreuse de Villeneuve-lez-Avignon](#)

Les services éducatifs et les services culturels des communes

Les associatifs

[L'Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain \(APIEU\)](#)

[La manufacture des paysages](#)

[La fenêtre](#)

[Cafés patrimoine & architectures](#)

[NegPos](#)

[Groupe d'Education à l'Environnement de l'Aude](#)

Autres Liens

[La Fédération Nationale des CAUE](#)

[Ministère de la Culture](#)

[Portail histoire des Arts](#)

[Les rencontres d'Arles](#)